



Základní umělecká škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace,  
Sokolovská 511, 357 51 Kynšperk nad Ohří

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2021/2022

Zpracovala: Bc. Alena Konečná, DiS.

## **1. Charakteristika školy a prostředí, v němž škola pracuje**

Název školy: Základní umělecká škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace

Úplná adresa: Sokolovská 511, Kynšperk nad Ohří, 357 51

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Kynšperk nad Ohří

Telefonní číslo: 725054850, 737199832

E-mailová adresa: info@zuskynšperk.cz

Web: www.zuskynšperk.cz

IZO ředitelství: 102 428 832

IČO: 709 97 284

Ředitel školy: Bc. Alena Konečná, DiS.

Formy studia: přípravné, základní I. a II. stupně

Lektorská činnost: v programu Akademie kultury a umění pro seniory

Zakládací listina a zahájení činnosti školy: 1. 9. 1972

Zřizovací listina: Město Kynšperk nad Ohří zřizuje příspěvkovou organizaci Základní umělecká škola Kynšperk nad Ohří s účinností od 1. 1. 2003

Poslední změna zřizovací listiny: 16. 12. 2003

Dodatky: č. 1 – 4. 11. 2009; č. 2 – 1. 5. 2019

Ve školním roce 2021/2022 se v ZUŠ Kynšperk n. O. vyučovalo ve třech oborech – hudebním, výtvarném a literárně dramatickém. Pro nedostatek prostor se zatím taneční obor otvírat nebude.

V hudebním oboru se vyučovalo hře na: klavír, kytaru, housle, akordeon, EKN, bicí, dechové nástroje dřevěné a žesťové a sólovému zpěvu. V rámci skupinové interpretace se žáci měli možnost zapojit do libovolného souboru a/nebo sborového zpěvu. V přípravném ročníku vyučujeme žáky hudebního oboru přípravnému sborovému zpěvu.

Ve výtvarném oboru mají žáci možnost navštěvovat obory výtvarná tvorba a kreativní tvorba.

Školu navštěvovalo celkem 297 žáků:	159 žáků v hudebním oboru
	71 žáků v literárně dramatickém oboru
	67 žáků ve výtvarném oboru

Absolvovalo celkem 13 žáků:	5 žáků z hudebního oboru
	3 žáci z výtvarného oboru
	5 žáků z literárně dramatického oboru

Technický stav budovy je prozatím vyhovující, byly provedeny všechny pravidelné revize. Stále probíhá jednání o projektu na přestavbu budovy v centru města pro potřeby ZUŠ. Stav stávající budovy a možné budoucí opravy jsou předmětem jednání se zřizovatelem. Rada města byla seznámena s dokumentem Strategický plán rozvoje školy na období let 2021 až 2025.

Kapacita školy dle zařazení do sítě škol je 450 žáků.

Školní rok začal letos poněkud rozpačitě. Díky pandemii Covid jsme nemohli dopředu říct, zda se škola opět v některém období neuzavře. Naštěstí k tomu nakonec nedošlo, ale i letos jsme na tuto možnost byli připraveni a měli jsme zaktualizované přístupové údaje a třídy v programu Teams. Rodiče však stále váhají s přihlašováním dětí, hlavně do kolektivní formy studia, kterou lze distančně vyučovat velice obtížně.

Demografická a sociálně ekonomická situace města Kynšperk nad Ohří je, i díky pandemii, stále velmi nepříznivá. Pracovních příležitostí je zde velmi málo. Pracovní pozice ve službách byly ještě zredukovány (díky pandemii se nadlouho uzavřela většina obchodů, restaurací a služeb). Mnoho občanů přišlo o své výdělky. Většina místních obyvatel musí za prací dojíždět a společně s nimi dojíždí i děti a navštěvují školy ve větších městech. Dále zde není žádná škola typu víceletých gymnázií ani jazykové nebo sportovní školy, proto nadanější žáci odchází do škol v okresních městech, kde většinou z časových důvodů zároveň navštěvují i umělecké vzdělávání. Také ve městě ztlačně chybí jakákoli střední škola.

Budova školy se nachází na periferii města, což zhoršuje situaci při docházení mladších žáků. Škola se přesto snaží vytvářet takové prostředí, které nabízí stávajícím žákům kvalitní podmínky a osobní přístup. Stále jednáme s projektanty o budoucí rekonstrukci budovy bývalé živnostenské školy.

Škola sleduje a vyhodnocuje profesní úspěšnosti svých bývalých studentů. Bohužel tito absolventi ve valné většině po ukončení vzdělání z důvodu lepších pracovních příležitostí zůstávají v jiných městech a krajích.

## **2. Pravidla a mechanismy fungování školy**

Základní umělecká škola usiluje o to, aby stále byla bezpečným, příjemným a vstřícným místem pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj žáka. Škola umožňuje otevřenou a konstruktivní komunikaci se všemi zainteresovanými osobami. V souladu s právním řádem a strategií školy má nastavena jasná pravidla pro chod organizace. Všechny podstatné dokumenty jsou pravidelně aktualizovány. Pro širokou veřejnost jsou volně přístupné na webu a na nástěnkách v prostorách školy – školní řád a školní vzdělávací program.

Veřejnost je pravidelně informována o aktivitách Základní umělecké školy:

- na webových školy [www.zuskynšperk.cz](http://www.zuskynšperk.cz)
- na facebookových stránkách školy [Základní umělecká škola, Kynšperk nad Ohří](#)
- ve zpravodaji města Kynšperk nad Ohří
- v městské vitrině u nákupního střediska COOP
- na nástěnkách v prostorách školy
- při individuálních konzultacích s ředitelkou ZUŠ
- na schůzkách po třídních přehrávkách daného oddělení
- nahrávky online koncertů naleznete na YouTube [Základní umělecká škola Kynšperk nad Ohří](#)

Od roku 2012 probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu „UMĚNÍ JE HRA“, který je v každém novém školním roce vedením školy a pedagogy aktualizován. Všichni žáci školy jsou již vyučováni podle ŠVP.

Náš školní vzdělávací program v maximální možné míře přizpůsobuje volbu výukových cílů, prostředků a metod individuálním schopnostem žáků a umožňuje osobnostní a vědomostní rozvoj každého žáka bez ohledu na jeho aktuální pozici na cestě ke vzdělávacím cílům. Škola tento rok ukončila 3. ročník studia seniorů v projektu Akademie umění a kultury pro seniory města Kynšperk nad Ohří, který je hrazen Městem Kynšperk nad Ohří. Učitelé školy se zapojují jako lektoři hudebního a výtvarného oboru ve výuce seniorů. Tato aktivita se velice osvědčila a studenti i lektoři jsou z ní nadšeni.

### **3. Oblast řízení školy**

Při řízení vedení školy respektuje všechny relevantní právní předpisy. Důraz je kladen na kvalitní profesně zdatné pedagogy, kteří přistupují k žákům s respektem, soustavně rozvíjejí vlastní vzdělávání a rozhled, konstruktivně spolupracují s kolegy a vzájemně udržují kolegiální vztahy. Je kladen velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků, viz příloha č. 1. V tomto období jsme přistoupili k několika důležitým personálním změnám. Koncem školního roku jsme se rozloučili s učitelkou výtvarné tvorby, která u nás byla zaměstnána na dobu určitou. Po MD se nám vrátila učitelka hry na housle. Do našeho týmu jsme přibrali dvě nové pedagožky - vyučující sólového a sborového zpěvu a vyučující pro výtvarnou tvorbu. Dlouholetá pedagožka hry na akordeon odešla do plného důchodu a nově začala tento obor vyučovat stávající učitelka hry na EKN, která je aktivní hráčkou na akordeon.

viz příloha č. 2 – Personální zabezpečení školy

Vedení školy systematicky hodnotí práci pedagogů a poskytuje jim zpětnou vazbu k jejich práci. Z tohoto hodnocení spolu s pedagogy plánuje jejich další profesní rozvoj. Zrealizovali jsme seminář hry na klarinet pro pedagogy z karlovarského kraje. Škola pro své pedagogy zrealizovala také seminář Prevence syndromu vyhoření. Zdařilá byla také akce Slam Poetry, kterou jsme uspořádali pro vyučující a žáky LDO.

1. Přepočtené osoby (průměrný stav)	10,9552
2. Fyzické osoby (průměrný stav)	21
3. Pedagogičtí pracovníci (průměrný přepočtený počet)	9,4552
4. Nepedagogičtí pracovníci (průměrný přepočtený počet)	1,5
5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	příloha č. 1
6. Personální zabezpečení školy	příloha č. 2
7. Počty žáků podle prospěchu	příloha č. 3
8. Absolventi školního roku 2021/2022	příloha č. 4
9. Soutěže ve školním roce 2021/2022	příloha č. 5
10. Šablony II – zrealizované aktivity ZZoR 3	příloha č. 6

#### **4. Údaje o zařazování žáků a přijímacím řízení**

Při přijímání žáků škola respektuje právní předpisy, rovný přístup ke vzdělávání a nastavuje spravedlivé prostředí, které se vyznačuje maximální vstřícností ke všem uchazečům. Škola cíleně podporuje žáky, kteří vyžadují speciální péči, a individuálně zohledňuje jejich potřeby.

Žáci jsou přijímáni na základě přijímacích zkoušek a řádně vyplněných přihlášek do ZUŠ. Přijímací zkoušky proběhly začátkem června a dodatečné přijímací zkoušky ještě začátkem září. Rodiče byli o těchto zkouškách informováni ve zpravodaji města, na plakátech na veřejných plochách města, ve vitríně ZUŠ a na našich internetových a facebookových stránkách. Dokumenty školního vzdělávacího programu a školního řádu, které jsou volně přístupné na internetových stránkách školy a v prostorách školy, podrobně rodiče seznamují s podmínkami studia v ZUŠ. Preferujeme osobní kontakt se zákonnými zástupci. Žáci jsou zařazováni do jednotlivých oborů dle svých schopností a po konzultaci s rodiči. K jednotlivým učitelům jsou žáci zařazováni dle výběru oboru a nástroje. Do skupinové interpretace/sborového zpěvu jsou žáci zařazováni podle ŠVP. Všichni žáci HO projdou výukou hudební nauky. V literárně dramatickém oboru probíhají jako součást hlavního oboru předměty estetika dramatického umění a práce v souboru. Ve výtvarném oboru realizujeme výuku výtvarné kultury. Všechny změny jsou zaznamenány v ŠVP. Nadále zapracováváme důležité změny v ŠVP i do systému programu Klasifikace.

#### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Žáci jsou vedeni k úctě k uměleckým a kulturním hodnotám, mají možnost zapojit se do společných činností, které vedou k prosociálnímu chování, jsou rozvíjeny vědomosti, dovednosti i postoje, motivace k učení a kritické myšlení. Žáci školy v průběhu vzdělávání získané kompetence prokazují a škola dosahované výsledky vyhodnocuje a oceňuje.

Učitelé připravují nadané žáky, kteří chtějí pokračovat v uměleckém vzdělávání na střední nebo vysoké škole.

Počty žáků podle prospěchu – viz příloha č. 3

Absolventi školního roku 2021/2022 – viz příloha č. 4

#### **6. Škola po pandemii**

Údaje v Teams aktualizujeme průběžně, aby tato platforma mohla sloužit k ukládání výukových materiálů, nahrávek a při neočekávaných situacích, kdy bude nutno a možno s žáky komunikovat pouze tímto způsobem.

Většinu koncertů uchováváme nadále v digitální podobě.

## **6. Výsledky kontrol**

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná kontrola.

## **7. Úspěchy žáků a akce školy**

V tomto školním roce proběhla soutěž hry na dechové nástroje, hry na bicí a soutěž v sólovém a komorním zpěvu. Naše škola byla pořadatelem okresního kola hry na dřevěné dechové nástroje.

Dále škola uskutečnila tyto koncerty a akce:

- Podzimní koncert
- Vánoční koncert - online
- Novoroční koncert - online
- Lednový koncert dechového oddělení
- Dva zimní koncerty v ZUŠ
- Přehlídka pěveckého oddělení – místní kolo soutěže ZUŠ
- Přehlídka žáků hry na bicí nástroje – místní kolo soutěže ZUŠ
- Přehlídka dechového oddělení – místní kolo soutěže ZUŠ
- Divadelní vystoupení pro žáky Trojkombinace – LDO
- Koncert ke Dni učitelů
- Aprílový (ne)koncert – vystoupení žáků LDO – přednesy
- Koncert „Hraje celá rodina“
- Dubnový třídní koncert
- Koncert – zpíváme maminkám – vystoupení žáků sólového zpěvu v zimní zahradě MKS
- Projekt Trojkombinace „O koblížkovi“ – vystoupení nejmladších žáků v zimní zahradě MKS
- Dvě divadelní představení LDO v kinosále MKS
- Závěrečný koncert školy – v sále ZUŠ
- Absolventský koncert v zimní zahradě MKS
- Přijímací řízení pro rok 2022/2023
- Přehlídka klavírního oddělení – společná akce se ZUŠ Habartov
- Zábavné odpoledne v zahradě ZUŠ

Uskutečnili jsme také akce pro organizace města a okolí:

- Adventní vystoupení pro Sociální služby Kynšperk nad Ohří
- Vánoční vystoupení pro SPCCH v zimní zahradě MKS
- Vánoční vystoupení sboru Pančelky v kostele v Lomnici
- „My jsme malí umělci“ – LDO pro obě mateřské školky
- „My jsme malí umělci“ – VO pro obě mateřské školky
- Společný koncert se ZUŠ Habartov v kinosále Habartov
- Projekt k zjišťování předpokladů studia na ZUŠ – pro obě MŠ Kynšperk nad Ohří
- Výstava výtvarné tvorby v Panském domě
- Slavnostní ukončení 3. letého cyklu Akademie umění a kultury – vystoupení seniorů v zimní zahradě MKS
- Výstava prací oboru kreativní tvorba a Akademie pro seniory VO v zimní zahradě MKS

- Vystoupení dechového oddělení na akci Noc kostelů
- Vystoupení v rámci slavností města s programem „Princové jsou na draka“

## **8. Zapojení školy do regionálních a republikových projektů**

Škola uskutečnila v listopadu avizovaný 5. ročník celorepublikové akce ZUŠ OPEN 2021. Program zajistili žáci ze tříd skupinových interpretací a sborového zpěvu. Doprovodnou akcí bylo vyhlášení soutěže „Brankou do srdce“, kterou škola prodloužila do konce října 2021. Smyslem akce bylo představit práci školy široké veřejnosti a svému zřizovateli ve veřejném prostoru. Součástí akce byla zdařilá výstava prací VO na dané téma.

Dále jsme zrealizovali v květnu 2022 6. ročník celorepublikové akce ZUŠ OPEN 2022. Tentokrát jsme zvolili společné téma „Hudba z filmů a pohádek“. Pestrý program opět připravili učitelé a žáci všech skupinových interpretací a sborového zpěvu.

S programem „Princové jsou na draka“ se představili naši žáci na akademii ZUŠ Stará Role, kam jsme byli pozváni v závěru školního roku.

Nadále se budeme snažit o dobrou spolupráci se školami a organizacemi města i celého Karlovarského kraje

Škola úzce spolupracuje při realizaci vzdělávacích programů NPI ČR.

## **9. Dotace, projekty a výzvy**

V říjnu 2022 jsme ukončili projekt dotační výzvy MŠMT „Šablony II“ s interním názvem „Spolu v ZUŠ“. O projektu viz příloha č. 6. Tabulka ZZoR. Všechny aktivity byly naplněny a závěrečná zpráva o realizaci odsouhlasena bez připomínek.

Škola také spolupracuje s MAP Sokolovsko – Místním akčním plánem ORP Sokolovsko. Tento rok byla aktualizována žádost s investičním záměrem – Základní vybavení nahrávacího studia, určené k specializované výuce ICT a pro nahrávání koncertů a projektů. Odhadovaná částka na realizaci je cca 1 300 000,- Kč

Dva naši zaměstnanci se účastnili pilotáže programu SYPO NPI „Začínající učitel“.

## **10. Mimoškolní aktivity**

Spolek „Přátelé ZUŠ Kynšperk nad Ohří pracuje při škole již 22 rokem. Jeho členové se sešli na dvou schůzkách. Spolek získal dotaci na 7. vánoční trhy (ty byly zrušeny díky pandemii a dotace vrácena), na akci ZUŠ Open 2021, která se uskutečnila na podzim 2021, dále na akci ZUŠ Open 2022, která proběhla v květnu 2022 a na soustředění žáků (to se nepodařilo zrealizovat, ale peníze byly po schválení radou města přesunuty na oslavy 50. výročí školy, které proběhnou v říjnu 2022)

Při škole nadále funguje pěvecký sbor „Pančelky“, který naši školu reprezentuje na různých akcích města.

## **11. Péče o žáky a zaměstnance**

Vedení školy i učitelé se snaží žákům vycházet maximálně vstříc při tvorbě rozvrhů a kladou důraz na dojíždějící, na malé začínající žáky a na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci mají možnost zapůjčení hudebního nástroje, než si pořídí hudební nástroj vlastní.

Nástroje půjčujeme zdarma.

Vedení školy vytváří estetické prostředí nejen pro žáky, ale i pro zaměstnance školy.

Z prostředků FKSP se částečně přispívá na rekreace zaměstnanců, jejich kulturní a relaxační vyžití, apod.

## **12. Plnění učebních plánů a koncepce školy**

Školní vzdělávací program byl plněn a dodržován. Při převzetí třídy hry na akordeon novou vyučující, došlo k malé úpravě tohoto předmětu.

Veškerá školní dokumentace je vedena v elektronické podobě v programu „Klasifikace“.

Roční plán školy pro rok 2021/2022 byl plněn takto:

- a) veřejné akce, koncerty, vystoupení a projekty proběhly dle plánu - některé akce proběhly prostřednictvím videonahrávek
- b) plán pedagogických rad a pracovních porad byl splněn
- c) učitelé plnili své úkoly, které vyplývaly z celoročního i měsíčních plánů
- d) plán kontrolní a hospitační činnosti byl částečně splněn (zbylé hospitace budou uskutečněny v dalším školním roce) – učitelé pracovali svědomitě, vzájemně spolupracovali a dbali na dobrou pověst školy
- e) kritéria pro oceňování pracovníků byla dodržována
- f) učitelé i správní zaměstnanci plnili své úkoly svědomitě i nad rámec svých povinností
- g) roční prověrka BOZP
- h) materiálně technické zabezpečení školy je na dobré úrovni, bylo zakoupeno:

2 ks Notebook (hrazeno z projektu Šablony II.)

2 ks Notebook (hrazeno z projektu Akademie)

2 ks Notebook

3 ks kytara

3 ks reproduktory

1 ks housle

4 ks flétny

3 ks dusítka k trubce

1 ks reprobox

- i) po čtyři roky jsme měli pronajaty dva barevné kopírovací stroje Konica Minolta – smlouvy jsme v červnu 2022 vypověděli pro nepřijatelné podmínky ze strany pronajímatele.



- j) jsme členy celorepublikové asociace AZUŠ a ÚUR  
 k) jsme pravidelným účastníkem schůzek Krajské umělecké rady

m) úplata za vzdělávání v ZUŠ školní rok 2021/2022:

Obor	měsíčně	pololetně
Předškolní výuka	230,- Kč	1.150,- Kč
<b>Hudební obor:</b>		
První nástroj	200,- Kč	1.000,- Kč
Druhý nástroj nebo pěvecký sbor	20,- Kč	100,- Kč
Pěvecký sbor samostatný	40,- Kč	200,- Kč
<b>Literárně dramatický obor</b>	110,- Kč	550,- Kč
<b>Výtvarný obor</b>		
Výtvarná tvorba	150,- Kč	750,- Kč
Kreativní tvorba	150,- Kč	750,- Kč
Výtvarná + kreativní tvorba	220,- Kč	1.100,- Kč
<b>Taneční obor</b>	50,- Kč	250,- Kč
Studium pro dospělé (individu. výuka)	1.200,- Kč	6.000,- Kč

### **13. Vize a mise ZUŠ**

Škola zohledňuje dlouhodobý záměr, který je popsán v dokumentu: **STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY NA OBDOBÍ LET 2021 – 2025.**

Průběžně naplňujeme cíle, které jsme si stanovili a průběžně plníme – tento rok proběhlo:

- obměna učitelů důchodového věku (převádění hudebních nauk na nového vyučujícího, nově byla vyučující sólového zpěvu přerazena na výuku hry na akordeon a převzala všechny výuky hry na EKN)
- zajištěny nové pedagožky výuky sólového zpěvu a výtvarné tvorby
- mezioborová a oborová spolupráce na výborné úrovni – zapojení pedagožky VT do projektů, velmi dobrá spolupráce pěveckého oddělení a skupinových interpretací
- nad rámec plánu se daří plnit pravidelná činnost z bodu 3.1. Pravidelné činnosti, které je nutné zahrnout do dlouhodobého záměru – (pouze se letos nepodařilo vyjet na plánované soustředění – provozní problémy ubytovatele a uskutečnit tradiční vánoční trhy, kde organizace již byla zajištěna, ale díky nařízení vlády v době pandemie musela být akce zrušena)
- byly naplněny všechny šablony a škola se chystá podat novou žádost projektu JAK
- škola uspořádala několik akcí DVPP a učitelé byli vysláni na různá školení, pořádaná NPI.
- naplánování opravy plotu pozemku školy (realizace v srpnu 2022)
- probíhá intenzivní spolupráce při projektové dokumentaci nové budovy
- ředitelka se pravidelně účastní schůzek KUR a podílí se na návrzích úprav RVP ZUŠ
- výuka žáků předškolního věku v programu Trojkombinace - ve studiu některého z oborů pokračují prakticky všichni žáci
- funguje systematická podpora začínajících učitelů (pedagogové zapojeni do pilotáže SYPO)

- daří se úspěšně plnit úkoly z bodu 3.3. Dlouhodobé záměry školy bez ohledu na místo vzdělávání
- z bodu 3.5. se zatím podařilo plnit:
  - 1) oprava plotu pozemku školy (realizace v srpnu 2022)
  - 2) výměna zářivek
  - 3) pořízení kvalitnějšího pianina pro výuku hry na klavír
  - 4) úprava sálu – předělání pódia
  - 5) získání příspěvku do investičního fondu na sanaci budovy (předpokládaná realizace v příštím školním roce)

V Kynšperku nad Ohří dne 9. 8. 2022

Bc. Alena Konečná, DiS.  
ředitelka školy

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2021/2022**

Bc. Alena Konečná, DiS.	4.– 5. 9. 2021	Mentoring/koučink
	16. 9. 2021	Využití nových metod kláves. nástroje
	27. 9. 2021	Prevence syndromu vyhoření
	4.– 5.11.2021	Kolokvium ředitelů ZUŠ
Mgr. Lenka Tvrzová, DiS.	4.– 5. 9. 2021	Mentoring/koučink
	16. 9. 2021	Využití nových metod kláves. nástroje
	27. 9. 2021	Prevence syndromu vyhoření
Jiří Pavlas	27. 9. 2021	Prevence syndromu vyhoření
	10. 5. 2022	Využití nových metod a forem ve výuce dechových nástrojů na ZUŠ
Eva Mrázková	4.– 5. 9. 2021	Mentoring/koučink
	27. 9. 2021	Prevence syndromu vyhoření
Bc. Kateřina Nosková	27. 9. 2021	Prevence syndromu vyhoření
	5. 4. 2022	Letem světem v pohybových hrách s hudbou
BcA. Zuzana Kolářová	10. 5. 2022	Využití nových metod a forem ve výuce dechových nástrojů na ZUŠ
Stanislav Bárta	10. 5. 2022	Využití nových metod a forem ve výuce dechových nástrojů na ZUŠ

## **Personální zabezpečení ZUŠ Kynšperk nad Ohří**

### **Výuka jednotlivých oborů a předmětů ve školním roce 2021/2022**

Andreáška Karla	HO	zobc.fl., příčná fl., HN, skup.interpretace
Bárta Stanislav	HO	trubka, zobc.fl., skup.interpretace
Černý Jiří	HO	bicí nástroje
Janata Jiří	HO	klavír, bicí nástroje
Janatová Ludmila	HO	kytara, klavír, zobc.flétna, příčná flétna
Karbulová Zdeňka	HO	akordeon
Knoblochová Lenka	HO	zobc.fl., příčná fl., saxofon, kytara, skup.interpretace
Kolářová Zuzana	HO	klarinet, zobcová flétna
Konečná Alena	ŘŠ	klavír, korepetice
Křížková Pavla	VO	kreativní tvorba
Kutišová Erika	HO	EKN, akordeon
Mrázková Eva	LDO	dramatické umění
Nosková Kateřina	HO	sólový zpěv, sborový zpěv, přípravný sbor.zpěv, kytara
Novotná Anna	HO	housle
Pavlas Jiří	HO	zobcová flétna, HN
Šneberková Andrea	VO	výtvarná tvorba
Štěpánek Tomáš	HO	elektrická kytara a basová kytara, klasická kytara
Tvrzová Lenka	HO	klavír, korepetice

### **Správní zaměstnanci**

Knorková Miriam	hospodářka
Konečný Daniel	údržbář
Řezníčková Marcela	uklízečka

Počty žáků podle prospěchu 1. pololetí 2021/2022					
<b>Obor</b>	<b>Celkem</b>	<b>Vyznamenání</b>	<b>Prospěl</b>	<b>Neprospěl</b>	<b>Ostatní</b>
hudební	159	113	5	0	41
literárně - dramatický	71	37	2	0	32
výtvarný	67	36	1	0	30
<b>Celkem</b>	<b>297</b>	<b>186</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>103</b>

Počty žáků podle prospěchu 2. pololetí 2021/2022					
<b>Obor</b>	<b>Celkem</b>	<b>Vyznamenání</b>	<b>Prospěl</b>	<b>Neprospěl</b>	<b>Ostatní</b>
hudební	153	110	3	3	40
literárně - dramatický	67	35	2	0	30
výtvarný	62	32	0	0	30
<b>Celkem</b>	<b>282</b>	<b>177</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

**Absolventi školního roku 2021/2022**

<b>Černá Adéla</b>	<b>Kreativní tvorba</b>
<b>Hlaváček Milan</b>	<b>Hra na trubku</b>
<b>Churáňová Kateřina</b>	<b>Literárně dramatický obor</b>
<b>Incédyová Eliška</b>	<b>Literárně dramatický obor</b>
<b>Kohout Vojtěch</b>	<b>Kreativní tvorba</b>
<b>Lakomý Filip</b>	<b>Literárně dramatický obor</b>
<b>Lebeda Matyáš</b>	<b>Hra na kytaru</b>
<b>Lukášová Michaela</b>	<b>Hra na příčnou flétnu</b>
<b>Rudolfová Vendula</b>	<b>Sólový zpěv</b>
<b>Rusnáková Eliška</b>	<b>Literárně dramatický obor</b>
<b>Štajer Ondřej</b>	<b>Hra na trubku</b>
<b>Witková Martina</b>	<b>Kreativní tvorba</b>
<b>Zajíčková Terezie</b>	<b>Literárně dramatický obor</b>

## **Soutěže ve školním roce 2021/2022**

### **Soutěž „Branka do srdce“**

1. místo v kategorii: Tradiční chebští muzikanti (součást židle ze sbírky F. Lederera) – keramika - **Jakub Jirásek - 7let**

1. místo v kategorii: Městská brána a dlažba – koláž s přírodninami + malba  
**Kamila Sovová - 8 let**

1. místo v kategorii: Kořeny a Branka v srdci – koláž s kresbou a hebrejským písmem  
**Tomáš Hai Tran Trong - 7 let**

1. místo v kategorii: Drátované srdce s talismanem – upomínka na předky z kynšperské Branky - **Katrin Fečová - 10 let**

1. místo v kategorii: Grafická fotografie Branky – počítačová grafika  
**Vojtěch Kohout - 12 let**

1. místo v kategorii: Klíč a zámek k bráně, Branka i židovské symboly (hamsa) – grafika  
**Václav Novák - 5 let**

1. místo v kategorii: Portréty původních obyvatel – bratři Ledererovi – kresba  
**Eliška Rusnáková - 14 let**

1. místo v kategorii: Klíč od brány srdce – keramika a patinování (kovový efekt)  
**Jaroslav Žák - 9 let**

### **Soutěž v sólovém a komorním zpěvu:**

**Okresní kolo:** 1. místo s postupem do krajského kola: **Viktorie Roháčová**  
2. místo: **Petr Pečinka**  
3. místo: **Anička Tran Minh Thu, Anna Návarová, Matěj Jirásek, Tobiáš Peška**

### **Soutěž ve hře na bicí nástroje:**

**Okresní kolo:** 1. místo s postupem do krajského kola: **Štěpán Cibulka, Vilém Kabatník, Jonáš Germuška**

**Krajské kolo:** 1. místo: **Jonáš Germuška**  
2. místo: **Štěpán Cibulka, Vilém Kabatník**

### **Soutěž ve hře na dechové nástroje:**

**Okresní kolo:** 1. místo s postupem do krajského kola: **Václav Hoskovec, Nikola Sovová, Eliška Nekvapilová, Anna Zajíčková, Matěj Tvrz**  
2. místo: **Matěj Jirásek, Jiří Král**

**Krajské kolo:** 2. místo Václav Hoskovec, Anna Zajíčková, Nikola Sovová, Eliška Někvapilová



## Šablony II – zrealizované aktivity ZZoR 3

Základní umělecká škola			Výstup šablony (Podrobněji v Příloze č. 3)	Vykázáno šablon vylíče počet šablon dokončených ve sledovaném období	Počet získaných osvědčení DVPP ve sledovaném období	Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání	Počet podpořených personálních učitelů ve školách	Počet podpořených společně realizovaných projektů/pedagogům podpořeno	Počet účastníků pro odborná tematická setkání	Počet produktů polytechnického vzdělávání	Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí	Počet uspořádaných jednotlivých akcí	Cena jedné šablony (v Kč)	Vykázáno celkem (v Kč)
Registrační číslo projektu: Pořadí zprávy o realizaci:	CZ.02.3.68/01/01/18_063/001/10 3	3												
2.VII/1	Školní asistent – personální podpora ZUŠ	Práce školního asistenta ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	0				0,00						3 617 Kč	0 Kč
2.VII/2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZUŠ	Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc	0				0,00						5 871 Kč	0 Kč
2.VII/3	Koordinátor spolupráce školy a příbuzných organizací – personální podpora ZUŠ	Práce koordinátora spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací ve škole ve výši úvazku 0,1 na 1 měsíc	8				0,33						5 233 Kč	41 864 Kč
2.VII/4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - všechny varianty, kromě e) Inkluze	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	9	9	9								3 480 Kč	31 320 Kč
2.VII/4 e	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin - varianta e) Inkluze	Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin	0	0	0								3 480 Kč	0 Kč
2.VII/5	Vzdělávání pedagogického sboru ZUŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce DVPP v rozsahu 8 hodin	Absolvent vzdělávacího programu v časové dotaci 8 hodin	0	0	0								1 360 Kč	0 Kč
2.VII/6	Vzájemná spolupráce pedagogů ZUŠ	Tri absolventi uceleného bloku vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce deset hodin vzdělávání každého pedagoga	3	9	9								8 456 Kč	25 368 Kč
2.VII/7	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	Dva absolventi vzájemného vzdělávání v celkové délce 16 hodin vzdělávání každého pedagoga	1	2	2								9 010 Kč	9 010 Kč
2.VII/8	Tandemová výuka v ZUŠ	Dva absolventi vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce 20 hodin vzdělávání každého pedagoga	3	6	6								8 150 Kč	24 450 Kč
2.VII/9	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ	Jeden absolvent vzájemné spolupráce pedagoga a odborníka z praxe v celkové délce 25 hodin vzdělávání pedagoga	0	0	0								11 030 Kč	0 Kč
2.VII/10	Nové metody ve výuce v ZUŠ	Dva absolventi spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého	0	0	0								5 637 Kč	0 Kč
2.VII/11	Profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku	30 hodin práce supervizora/mentora/kouče v ZUŠ	1					1					31 191 Kč	31 191 Kč
2.VII/12	Zapojení ICT technika do výuky v ZUŠ	25 odučených hodin s ICT technikem v ZUŠ	0					0					27 575 Kč	0 Kč
2.VII/13	Využití ICT ve vzdělávání b) 48 hodin	Realizovaná výuka s ICT	2						1,50				96 000 Kč	192 000 Kč
2.VII/14	Projektový den ve škole	Realizovaný projektový den	4							4			4 412 Kč	17 648 Kč
2.VII/15	Projektový den mimo školu	Realizovaný projektový den mimo školu	0							0			6 477 Kč	0 Kč
2.VII/16	Komunitně osvětová setkávání	Realizované dvouhodinové setkání	6									6	3 872 Kč	23 232 Kč
<b>Za ZUŠ celkem</b>				<b>26</b>	<b>9</b>	<b>0,33</b>	<b>1,00</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>396 083 Kč</b>	